

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»

Принята на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.



«Утверждаю»  
Директор МАУДО «ДХШ №2»  
М.В. Белкина  
Приказ № 65  
от «31» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Возраст учащихся: 7-17 лет*  
*Срок реализации: 1 год*

*Автор-составитель:*  
Ахметшина Гузель Мансуровна,  
зав. по ВР

г. Набережные Челны, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка	3-6 стр.
Функции, принципы и формы воспитательной деятельности школы	7-8 стр.
Направления воспитательной деятельности школы	9-11 стр.
План реализации	12-25 стр.
Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса	25-26 стр.
Контроль эффективности реализации программы воспитательной деятельности	26-27 стр.
Предполагаемые результаты программы	27-28 стр.
Список используемой литературы	28-29 стр.

## **Пояснительная записка**

Современное общество переживает такой этап, когда назрела необходимость пересмотра одной из важнейших социальных сфер – образования. Подтверждением тому являются приоритеты государственной политики на современном этапе, социально-экономические преобразования в стране за последние годы, частые изменения законодательных актов в области образования, обострившиеся демографические и духовно-нравственные проблемы общества.

Система образования в сфере культуры и искусства является не просто частью общей системы отечественного образования – она как лакмусовая бумага выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Занятия искусством – одна из важнейших форм сохранения Человеческого в Человеке, поскольку содержит бесценный опыт коммуникации и социализации. В наши дни детская художественная школа представляет собой усовершенствованное, модернизированное учебное заведение, имеющее огромный потенциал и возможности внести весомый вклад в воспитание, мировоззрение и образование детей.

Система МАУДО «Детская художественная школа №2» всей своей деятельностью нацелена на воспитание молодых граждан России с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Новое время требует переосмыслиния существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда обитания, появляется понимание того, что обучающемуся, становятся необходимы принципиально новые компетенции, а именно способность к самовыражению и самореализации, умение обладать коммуникативными качествами и умение адаптироваться в социальной среде.

Программа воспитательной деятельности МАУДО «Детская художественная школа №2» определяет цели воспитания с учётом

приоритетов и стратегии развития государства, интересов обучающихся их родителей и общества.

Нормативно-правовой базой для разработки программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-р об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 (ред. от 05.09.2019, 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

МАУДО «Детская художественная школа №2» является важным звеном системы дополнительного образования в г. Набережные Челны, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся в разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды. Данная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания. Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

### **Цель воспитательной деятельности:**

Совершенствование системы работы по воспитанию и развитию духовно-нравственной, интеллектуально зрелой личности, способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию,

саморегуляции, самоопределению, саморазвитию с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Задачи:**

- создание благоприятного воспитательного фона, способствующего осмыслинию и усвоению обучающимися нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- обеспечение творческого и личностного развития детей, в том числе развитие природных способностей детей, приобретение детьми комплекса навыков, необходимых как для дальнейшего профессионального обучения искусству, так и для общего эстетического образования;
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
- воспитание творчески мобильной личности, умеющей находить соответствующее своим профессиональным качествам место в быстро меняющемся мире;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с произведениями искусства;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественные ценности;
- создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- повышение привлекательности/статуса творческих профессий через культурно-творческую деятельность;
- создание современной образовательной среды для повышения разностороннего творческого развития и самореализации личности, культурного уровня населения, сплочение творческого коллектива.

## **ФУНКЦИИ, ПРИНЦЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В центре воспитательной системы МАУДО «ДХШ№2» стоит личность ребёнка. Поэтому мы рассматриваем воспитательную систему Школы как признание ценности личности ребёнка, его прав на свободу, счастье, социальную защиту как человека, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности. Педагогический коллектив видит своего выпускника физически и психически здоровой личностью, ответственным за поведение в обществе и природе, гражданином культурным, готовым к самореализации в жизни, со сформированным у него ценным отношением к таким понятиям, как семья, культура, искусство.

**Воспитательная система Школы по развитию личности ребенка предполагает следующие функции:**

- развивающую, направленную на изменение мотивации учебной деятельности, поддержку процессов самовыражения способностей обучающихся и преподавателей, обеспечение развития педагогического и ученического коллектиvos;
- интегрирующую, обеспечивающую взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутришкольных и внешкольных связей;
- регулирующую, ориентируемую на оптимизацию развития школы, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост преподавателей, взаимодействие всех участников воспитательной системы;
- защитную, направленную на повышение уровня социальной защищённости обучающихся и преподавателей, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребёнка и процесс его развития;
- компенсирующую, предполагающую создание в школе условий для самовыражения, демонстрации способностей, развитие коммуникабельности, обеспечивающих успешность совместной деятельности детей и взрослых;

- корректирующую, направленную на коррекцию поведения ребёнка с целью предупреждения негативного влияния на формирование личности.

### **Основные принципы воспитания в деятельности педагогического коллектива:**

- Принцип природосообразности – строить воспитание в соответствии с потребностями ребёнка, его возраста, пола, особенностей психики и физиологии, обеспечить целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.
- Принцип гуманистической направленности – обеспечить доверительные отношения между преподавателями и обучающимися, проявлять любовь и уважение к детям, строить воспитание в соответствии с потребностями общества в данный момент, создавать ситуацию успеха, находить возможность стимулирования ребёнка за активную творческую деятельность.
- Принцип личностно ориентированного воспитания – ненавязчиво осуществлять воспитательный процесс, избегать сопротивления со стороны обучающихся, давать возможность ребёнку сознательно формировать свою личность и право на самостоятельный выбор поведения в различных ситуациях.

### **Школа использует следующие формы воспитательной работы:**

- участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, фестивалях;
- традиционные школьные праздники, вечера, игры, викторины, презентации;
- работа с родителями и обучающимися;
- общешкольные и классные собрания;
- посещение Городской картинной галереи;
- организация экскурсий и выездных пленэров;
- организация профильной смены «Творческая дача»;
- просветительская работа, общение с интересными людьми, участие в различных проектах, социальной направленности различного уровня.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Большую роль в достижении результативности воспитательного процесса, в решении поставленных задач отводится заместителю директора по воспитательной работе и преподавателям. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Создавать условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании значит перейти к личностно-ориентированному учению и отношению, ведущим механизмам которого является побуждение. В процессе многолетней воспитательной работы в МАУДО «Детская художественная школа №2» обозначились приоритетные направления.

- Традиционные мероприятия с обучающимися.**

**Цель:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности.

**Задачи:**

1. вовлечение обучающихся в воспитательные мероприятия.
3. формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в организации мероприятий.

- Конкурсно-выставочная работа с обучающимися.**

**Цель:** формирование творческого самовыражения обучающихся средствами конкурсно-выставочной деятельности.

**Задачи:**

1. развитие художественно-творческих способностей, образного мышления, эстетического восприятия, инициативы, активности;

2. формирование способности учащихся воспринимать и оценивать результаты своей деятельности с эстетической точки зрения.
3. эстетическое развитие и формирование духовной культуры.
4. развитие навыков коммуникабельности в отношениях со взрослыми и сверстниками в коллективе.

- **Профориентационная работа с обучающимися.**

Цель: создание условий эффективного обучения и развития одаренных обучающихся для дальнейшего получения профессионального образования в сфере искусства.

Задачи:

1. развитие и воспитание личности, способной к творческой самореализации;
2. оказание выпускнику профессиональной поддержки в самоопределении и выборе будущей профессии;
3. поиск новых форм профессиональной ориентации выпускников.

- **Работа с родителями**

**Цели и задачи:**

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями обучающихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

- **Мероприятия в рамках городской программы «Планета Разноцветия».**

Цель: повышение художественно-эстетического уровня культуры детей и молодежи.

Задачи:

1. пропаганда изобразительного и декоративного искусства;
2. выявление и поддержка наиболее талантливых и профессионально-перспективных в художественной деятельности детей;
3. способствовать формированию представления о типе профессий «Человек - Художественный образ».

- **Мероприятия в рамках городской программы «Акценты мастерства».**

Цель: повышение качества художественного образования детей.

Задачи:

1. способствовать повышению художественного уровня творчества детей и молодежи, а также раскрытию их творческого потенциала;
2. выявление и поддержка наиболее талантливых и профессионально-перспективных в художественно-дизайнерской деятельности детей.

- **Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР».**

Цель: вовлечение детей и подростков в единую общность, созданную на основе сотрудничества, сотворчества и содействия, имеющую ярко выраженную социально ориентированную направленность на позитивное изменение окружающего пространства города.

Задачи:

1. создать единое информационное поле, основанное на принципах прозрачности и доступности, обеспечивающее полную осведомленность каждого ее члена обо всех аспектах деятельности объединения;
2. сформировать положительный микроклимат в каждом из первичных коллективов и в объединении в целом;
3. углублять и расширять сферы и направления сотрудничества с социальной средой, за счет поиска новых форм и методов, а также выход на новые уровни взаимодействия;
4. организовать деятельность первичных коллективов на основе пяти принципов: уважение, забота, честность, надежность, ответственность.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Мероприятия с обучающимися ДХШ№2**

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Мероприятия, посвященные Дню Учителя	Октябрь, 2021	ДХШ №2, филиалы при СОШ №49, 52	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
2.	Декада старшего поколения	Октябрь, 2021	ДХШ №2, филиалы при СОШ №49, 52	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
3.	Квест «Посвящение в художники»	Ноябрь, 2021	ДХШ №2, филиал при КШ №49	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
4.	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери	Ноябрь, 2021	ДХШ №2, филиалы при СОШ №49, 52	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
5.	Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль, 2022	ДХШ №2, филиалы при СОШ №49, 52	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
6.	Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню	Март, 2022	ДХШ №2, филиалы при СОШ №49, 52	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
7.	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ	Май, 2022	ДХШ №2, филиалы при СОШ №49, 52	Ахметшина Г.М., Шарафутдинова Г.Т.
8.	Выпускной вечер «Звездная палитра»	Май, 2022	ДХШ №2	Ахметшина Г.М.

### **Конкурсы для обучающихся ДХШ№2**

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Место</i>	<i>Ответственные</i>

<i>n/n</i>		<i>проведения</i>	<i>проведения</i>	<i>исполнители</i>
1.	Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени»	Сентябрь, 2021	ИМЦ, ДШИ№6	Салихова Р.Х.
2.	Муниципальный конкурс-выставка ДПИ и ИЗО «Романтика осени»	Октябрь, 2021	ИМЦ, ДДТ№15	Салихова Р.Х.
3.	Муниципальный конкурс юных фотолюбителей, посвящённый Международному Дню Матери	Ноябрь, 2021	ИМЦ, ДШИ№13	Салихова Р.Х.
4.	Муниципальный конкурс творческих работ «Поздравление Деду Морозу»	Ноябрь, 2021	ИМЦ, ДШИ№6	Салихова Р.Х.
5.	Муниципальный заочный конкурс обучающихся и преподавателей детских художественных школ и художественных отделений детских школ искусств «Дудлинг «Новый год»	Декабрь, 2021	ИМЦ, ДХШ№2	Салихова Р.Х.
6.	Муниципальный конкурс рисунков и бумажной пластики «Зимняя сказка»	Декабрь, 2021	ИМЦ, ГДТДиМ№1	Салихова Р.Х.
7.	Муниципальный конкурс-выставка художественного моделирования «Сказочный	Декабрь, 2021	ИМЦ, ДЮЦ№14	Салихова Р.Х.

	городок»			
8.	Муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО «Чудо-рукавичка»	Декабрь, 2021	ИМЦ, ДДТ№15	Салихова Р.Х.
9.	Муниципальный конкурс творческих работ «Стоп-кадр»	Декабрь, 2021	ИМЦ, ДШИ№6	Салихова Р.Х.
10.	IV Республиканская олимпиада по изобразительному искусству	Ноябрь, декабрь 2021	РЦВР, ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
11.	Муниципальный конкурс рисунков, агитплакатов и листовок «Непобедимая и легендарная!»	Январь, 2022	ИМЦ, ГДТДиМ№1	Салихова Р.Х.
12.	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чародейка»	Февраль, 2022	ИМЦ, ДДТ№15	Салихова Р.Х.
13.	Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Разукрасим мир вместе»	Февраль, 2022	ИМЦ, ДШИ№6	Салихова Р.Х.
14.	XIII Открытый республиканский АРТ-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству	15,16.04.2022	РЦВР, ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
15.	Участие учащихся ДХШ№2	В течение	ДХШ№2	Салихова Р.Х.

	в творческих конкурсах по линии МОиН РТ и РФ, МК РТ и РФ, РЦВР, УОиДМ, ИМЦ, УК.	года		
16.	Участие учащихся ДХШ№2 в конкурсах, выставках, акциях в рамках мероприятий МТОО «Союз педагогов-художников» г. Москва	В течение года	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.

### **Профориентационная работа с обучающимися ДХШ№2**

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Создание электронного каталога «Территория моего профессионального будущего»	В течение года	ДХШ№2	Шеина Е.С.
2.	Создание электронного каталога «Атлас профессий»	В течение года	ДХШ№2	Шеина Е.С.
3.	Персональные выставки художников города	В течение года	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
4.	Творческие встречи с художниками города	В течение года	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
5.	Персональные выставки обучающихся ДХШ№2 на базе школы	В течение года	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
6.	Посещение картинной галереи	В течение года	Картичная галерея	Классные руководители
7.	Участие обучающихся в	В течение	Российский	Ахметшина Г.М.

	очных конкурсах по рисунку, живописи, композиции и дизайну	года	совет олимпиад школьников (олимпиады по приказу МН РФ, РТ, РЦВР)	
8.	Посещение мастерских художников города	Каникулярный период	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
9.	Участие в очных пленэрах-конкурсах	Июнь, 20201	РФ	Ахметшина Г.М.
10.	Профильная смена «Творческая дача»	Июнь, 2021	о/л «Росинка»	Ахметшина Г.М.

#### **Работа с родителями**

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные, исполнители</i>
1.	День открытых дверей	Сентябрь, 2021	ДХШ №2	Ахметшина Г.М., Запорожан О.В.
2.	Участие в подготовке воспитательных и конкурсных мероприятий	В течение года	ДХШ №2, на базе СОШ №49, 52	Ахметшина Г.М. Алексеева В.В.
3.	Классные родительские собрания по итогам каждой четверти	В течение года	ДХШ №2, на базе СОШ №49, 52	Запорожан О.В., Классные руководители
4.	Участие родителей в городских мероприятиях: - «Университет для родителей»	В течение года	ГДТДиМ№1	Ахметшина Г.М
5.	Участие в организации экскурсий:	Каникулярный период	ДХШ №2	Ахметшина Г.М

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Купеческая Елабуга»;</li> <li>- «ВУЗовская Казань»;</li> <li>- «Дворцовый Санкт-Петербург»;</li> <li>- «ВУЗовский Санкт-Петербург»;</li> <li>- «Художественная Москва»</li> </ul>			
6.	<p>Участие в организации летних пленэров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Деревенская экзотика», п.Нурлаты Зеленодольского МР;</li> <li>- «Пленэрная Россия» Ярославль, Кострома, Переяславль-Залесский;</li> <li>- «Золотая Москва»;</li> <li>- «Белые ночи Санкт-Петербурга»</li> </ul>	<p>Май-июнь, 2022</p>	<p>ДХШ №2, Филиал на базе КШ№49</p>	<p>Ахметшина Г.М. Запорожан О.В.</p>
7.	<p>Родительские собрания по организации пленэра - выездного профильного лагеря «Творческая дача» о/л «Росинка»</p>	<p>Май-июнь, 2022</p>	<p>ДХШ №2</p>	<p>Ахметшина Г.М. Белкина М.В. Запорожан О.В.</p>
8.	<p>Родительские собрания по организации участия обучающихся старших классов в очных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Олимпиада «Юный</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>ДХШ №2</p>	<p>Ахметшина Г.М. Запорожан О.В.</p>

	<p>здчий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Межрегиональная олимпиада школьников им. В.Е. Татлина, г. Пенза;</li> <li>- Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство» г. Санкт-Петербург;</li> <li>- Всероссийский очный юношеский конкурс изобразительного искусства «Медный Всадник», г. Санкт-Петербург;</li> <li>- Московская олимпиада по изобразительному искусству г. Москва;</li> </ul> <p>Художественный конкурс «Юный художник России» г. Москва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строгановская олимпиада г. Москва</li> </ul>			
9.	<p>Родительские собрания по организации участия обучающихся старших классов в образовательном центре «Сириус» г. Сочи (программы «Основы анималистической скульптуры», «Основы</p>	<p>В течение года</p>	<p>ДХШ№2</p>	<p>Ахметшина Г.М.</p>

	многослойной акварельной живописи»)			
10.	Родительские собрания по профориентационной работе, встреча с представителями ВУЗов и ССУЗов города, например: - КИИД; - НГПУ; - ИНЭКА; - колледж искусств	В течение года	ДХШ №2	Ахметшина Г.М. Запорожан О.В.
11.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся	В течение года	ДХШ №2	Ахметшина Г.М. Запорожан О.В.
12.	Посещение уроков	В течение года	ДХШ №2	Ахметшина Г.М. Запорожан О.В.
13.	НОКО	Раз в год	ДХШ№2	Ахметшина Г.М. Запорожан О.В.

#### **Мероприятия в рамках городской программы «Планета Разноцветия»**

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Выставка творческих работ учащихся ДХШ№2 по итогам летней практики «Пленэр 2021»	Сентябрь,2021	ДХШ№2	Шеина Е.С.
2.	Выставка по итогам конкурса творческих работ преподавателей города	Октябрь, 2021	ДХШ№2	Шеина Е.С.

	«Души прекрасные порывы»			
3.	Персональная выставка Х.М.Шарипова	Ноябрь, 2021	ДХШ№2	Шеина Е.С.
4.	Персональная выставка преподавателя ДХШ№2 Купцовой М.В.	Декабрь, 2021	ДХШ№2	Шеина Е.С.
5.	Выставка учебных работ обучающихся ДХШ№2 по живописи, рисунку, станковой композиции, скульптуре, дизайну и ДПИ по итогам I и II четвертей	Январь, 2022	ДХШ№2	Шеина Е.С.
6.	Персональная выставка преподавателя ДХШ№2 Гущи И.А.	Февраль, 2022	ДХШ№2	Шеина Е.С.
7.	Выставка студенческих работ Набережночелдинского колледжа искусств	Март, 2022	ДХШ№2	Шеина Е.С.
8.	Персональная выставка А.А.Черного	Апрель, 2022	ДХШ№2	Шеина Е.С.
9.	Выставка дипломных работ выпускников ДХШ№2 «Мы – художники!»	Май, 2022	ДХШ№2	Шеина Е.С.
10.	Мастер-классы, творческие мастерские по ИЗО, ДПИ, дизайну, компьютерному дизайну для учащихся «группы риска»:		ДХШ№2	Шеина Е.С.

	- осенние каникулы; - зимние каникулы; - весенние каникулы.	01-07.11.2021; 29-11.01.2022; 28-05.04.2022		
11.	Подведение итогов	Май, 2022	ДХШ№2	Шеина Е.С.

**Мероприятия в рамках городской программы «Акценты мастерства»**

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Городской конкурс «Души прекрасные порывы»	Сентябрь,2021	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
2.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Знай и не допускай!»	Октябрь, 2021	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
3.	Городской конкурс «Мой мир в объективе»	Ноябрь, 2021	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду, чтобы не пойти ко дну!»	Декабрь, 2021	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков в рамках Парламентского урока-2021 «Сохраняя традиции, создаем будущее»	Январь, 2021	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мирас – объекты культурного наследия РТ глазами детей»	Февраль, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.

7.	Городской конкурс рисунков «Талантливое детство»	Май, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
8.	Подведение итогов	Май, 2022	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.
9.	Организация и проведение муниципальных этапов республиканских конкурсов по линии МОиН РТ и РЦВР	В течение года	ДХШ№2	Ахметшина Г.М.

**Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР»**

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
1.	Организационный совет «ДАР». Избрание совета лидеров групп. Утверждение плана работы на год	Сентябрь,2021	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.
2.	День Учителя «Чествую тебя, мой Учитель». День самоуправления	Октябрь, 2021	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.
3.	Акция «Осень жизни». Вручение открыток	Октябрь, 2021	Бульвар Боровецкий	Шарафутдинова Г.Т.
4.	Участие в городском форуме детских общественных объединений	Октябрь, 2021	МЦ «Орион»	Шарафутдинова Г.Т.
5.	Посвящение в художники «У подножия Олимпа»	Ноябрь, 2021	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.
6.	Изготовление сувенирной продукции «Быклендарь 2021»	Декабрь, 2021	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.

7.	Участие в городском мероприятии «День добровольца»	Декабрь, 2021	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.
8.	Участие в городской акции «Птичья столовая»	Январь-февраль, 2022	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.
9.	Встреча выпускников «Кем быть?»	Февраль, 2022	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.
10.	Участие в городском мероприятии «Лидер детского общественного объединения»	Февраль, 2022	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т
11.	Участие в городской экологической акции «Эко-АРТ»	Март, 2022	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.
12.	Творческая мастерская «День смеха и юмора»	Апрель, 2022	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.
13.	Акция «Мастерская добрых дел»	Апрель, 2022	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.
14.	Участие в городских акциях «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	Май, 2022	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.
15.	Участие в городском мероприятии «День детских общественных объединений»	Май, 2022	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.
16.	Конференция «Академии Радости». Презентация итогов года	Май, 2022	Филиал при КШ№49	Шарафутдинова Г.Т.

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Изучение эффективности воспитательного процесса в школе и социуме.	<p>Изучение эффективности воспитательного процесса в школе и социуме.</p> <p>Разработка критериев оценки и проведение мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровня воспитательной работы школы;</li> <li>- уровень воспитанности обучающихся;</li> <li>- влияние воспитательной среды социума на личность обучающегося</li> </ul>	В течение года	Зав. по ВР
2.	Обеспечение методическими материалами преподавателей	<p>Обучение преподавателей по теме «Применение эффективных методик и технологии организации воспитательного процесса»</p> <p>Создание информационного банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правового обеспечения;</li> <li>- планирование программирования;</li> <li>- методических рекомендаций в помощь</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Зав. по ВР</p>

		преподавателям, родителям		
3.	Обеспечение использования дифференцированного подхода в организации воспитательного процесса	Применение эффективных методик и технологий организаций воспитательного процесса	В течение года	Зав. по ВР, преподаватели

## **КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Изучение и определение эффективности воспитательного процесса относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. Под эффективностью процесса воспитания понимается действенность, результативность воспитывающей деятельности, способность обеспечить достижение цели. Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах – результативном и процессуальном.

Первое означает, что воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности детей, который определяется методами диагностики. Диагностические срезы проводятся два раза в год (входящая и итоговая диагностика) преподавателями по своим дисциплинам. Диагностические методики составлены с учётом специфики образовательного процесса в Школе и направлены на изучение как сформированности знаний, умений и навыков, так и уровня воспитанности детей.

Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы, учтены психологические условия и многое другое. Для выявления этого используются методы наблюдения, беседы, педагогический анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Контроль реализации Программы осуществляется администрацией школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на аналитических педсоветах, совещаниях при директоре.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации программы в Школе планируется достижение следующих результатов:

- разработка и реализация плана творческих и культурно-просветительских мероприятий, ориентированного на жизненный опыт и потребности конкретных обучающихся;
- овладение детьми основ базовой культуры;
- проявление инициативности, творческой активности обучающимися, стремления проявить себя в процессе творческой деятельности;
- повышение творческой активности родителей в совместной досуговой деятельности, уровня их психолого-педагогической культуры.

Стремление к завершённости – самое опасное, что может быть в учебно-воспитательном процессе. Завершённость – это окончание развития. Каждая эпоха, время, каждый этап развития общества вносят свои акценты, добавляют новое содержание в культуру человеческой личности. Корректируется и программа развития школы, но результат воспитания вырисовывается достаточно чётко и надолго. Современное дополнительное образование в МАУДО «Детская художественная школа №2», нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, может обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе и к себе.

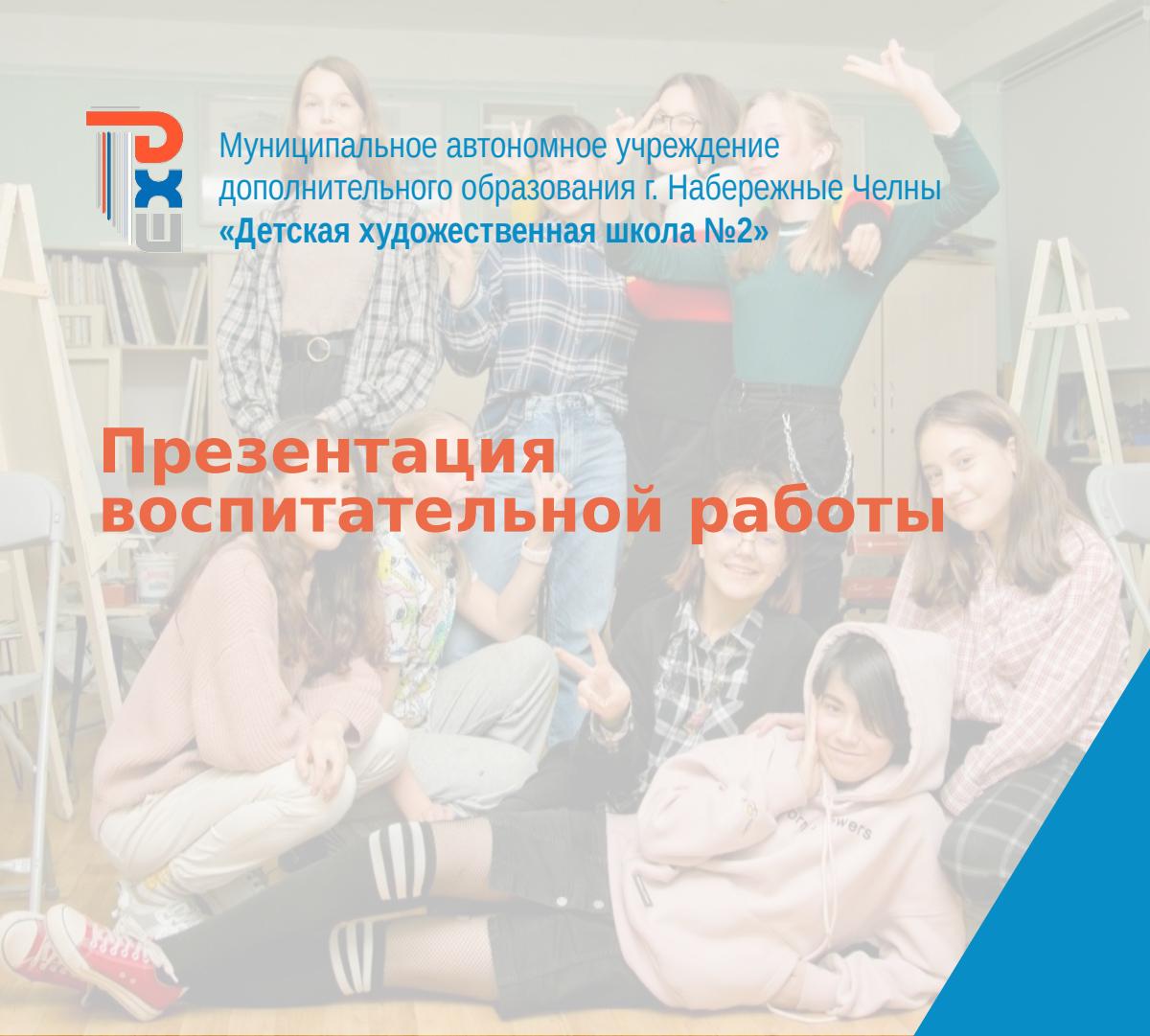
## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Кузнецова Н.П. Мейснер Е.В. Административное управление воспитательным процессом / сост. Н.П. Кузнецова, Е.В. Мейснер. – Волгоград: Учитель, 2008
2. Андреев, В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2000
3. Белкин, А.С. Ситуация успеха. Как её создать: Кн. для учителя / А.С. Белкин. – М.: Просвещение, 1991
4. Блохина, Л.А. Методика воспитательной работы в школе / Л. А. Блохина. – М.: Российское педагогическое агентство, Брянск: «Курсив», 1997
5. Брюхова, В.М. Партнерство семьи и школы / В.М. Брюхова. – М.: Чистые пруды, 2007
6. Воспитание = семья + школа: кн. для педагогов и родителей. Вып. 1. – Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2002
7. Головнева Е.В. Теория и методика воспитания: учеб. пособие / Е.В. Головнева. – М.: Высш. шк., 2006
8. Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня (в описаниях их авторов и исследователей) / под общ. ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Педагогическое общество России, 1998
9. Касицина, Н.В. Как развить в ученике способность к выбору: педагогика поддержки: тактика содействия / Н.В. Касицина, Н.Н. Михайлова, С.М. Юсфин. – М.: Чистые пруды, 2007
10. Караковский, В.А. Воспитательная система школы: Педагогические идеи и опыт формирования / В.А. Караковский. – М., 1992
11. Караковский, В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса / В.А. Караковский. – М., 1993



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования г. Набережные Челны  
«Детская художественная школа №2»

## Презентация воспитательной работы



САЙТ ШКОЛЫ



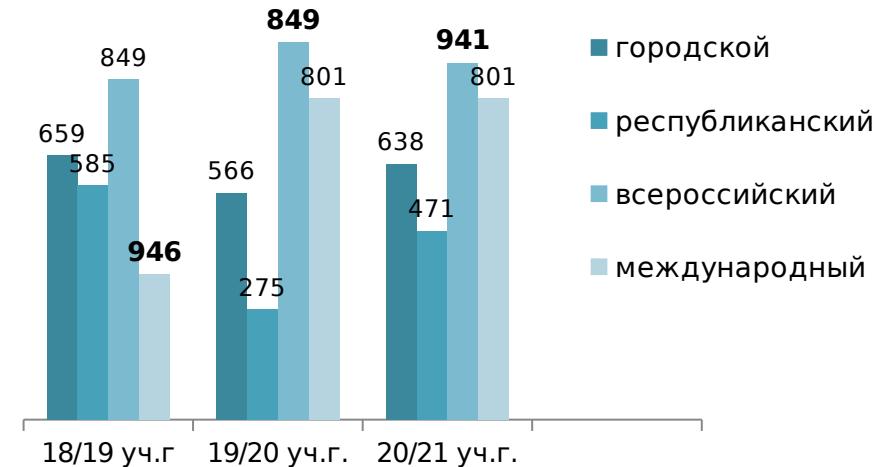
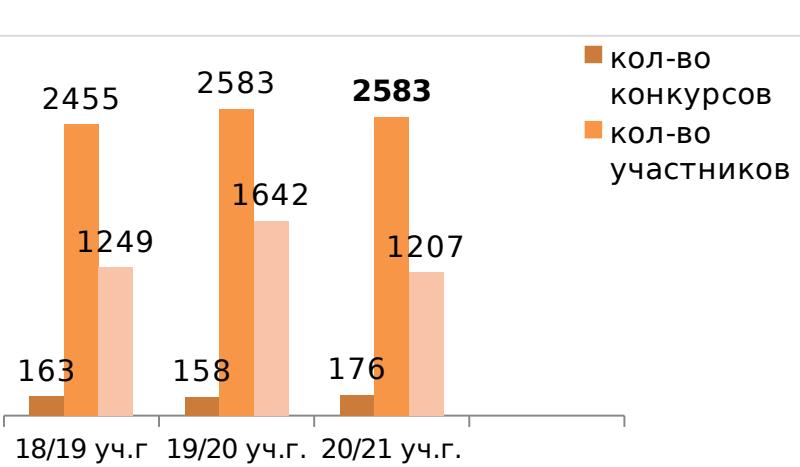
ИНСТАГРАММ

# Сравнительные показатели участия обучающихся ДХШ№2

Уровень мероприятий	2018-2019уч. г. (525 учащихся)			2019-2020 уч. г. (525 учащихся)			2020-2021 уч. г. (525 учащихся)		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров
<b>Городской</b>	23	659	254	23	566	228	31	638	<b>235</b>
			38,5%			40,2%			<b>36,8%</b>
<b>Республиканский</b>	23	585	172	12	275	115	22	471	<b>202</b>
			29,4%			41,8%			<b>42,8%</b>
<b>Всероссийский</b>	65	849	427	61	941	722	71	890	<b>408</b>
			50,2%			76,7%			<b>45,8%</b>
<b>Международный</b>	52	362	396	62	801	577	52	519	<b>362</b>
			109,3%			72%			<b>69,7%</b>
<b>ИТОГО:</b>	163	2455	<b>1249</b>	158	2583	<b>1642</b>	176	2518	<b>1207</b>
			50,8%			63,5%			47,9%

**Показатель динамики по итогам участия  
обучающихся ДХШ№2 в творческих конкурсах**

**Показатель динамики по итогам участия  
обучающихся ДХШ№2 в творческих конкурсах  
разного уровня**



## Персональные выставки, встречи с художниками



**Виктор Валентинович Анютин,**  
Член Союзов России и Татарстана



**Хамза Маялиханович  
Шарипов,**  
член Союзов художников России и  
Татарстана



**Ленар  
Ахметов,**  
художник города



**Александр Александрович Петров,**  
член Союзов художников России и Татарстана

# Мастер-классы для обучающихся ДХШ№2



**Елена Юрьевна Каширская,**  
преподаватель ДХШ№1



**Лина Рафиковна Букина,**  
Художник, член Международной  
ассоциации «Союз дизайнеров»



**Мария Вячеславовна Купцова,**  
преподаватель ДХШ№2



**Галина Павлова Анютина,**  
заслуженный деятель искусств РТ,  
член Союза художников России и Татарстана

# Персональные выставки выпускников ДХШ№2



## Проект «Таланты рядом»

Выставки работ обучающихся ДХШ№2  
в образовательных учреждениях  
города



## Мастер-классы и выставки для обучающихся СОШ в рамках городской программы «Планета Разноцве





Конкурсы рисунков для обучающихся СОШ города  
в рамках городской программы «Акценты ма



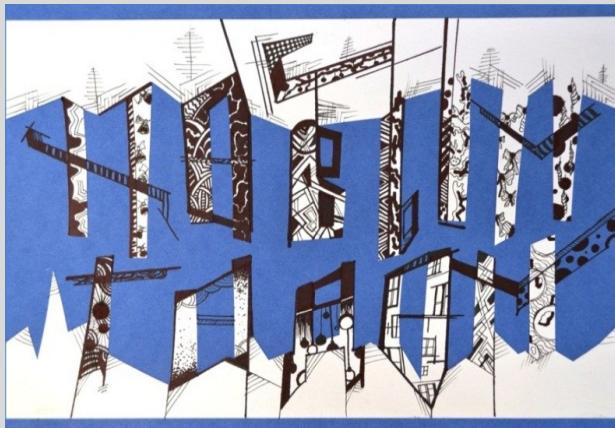
Городской конкурс рисунков  
«Надо жить честно!»



Городской конкурс  
рисунков  
«День ипотеки»



Городской конкурс  
рисунков  
«Мои любимые  
бабушка  
и дедушка!»



Городской конкурс  
творческих  
работ  
«Дудлинг  
«Новый год»

## Посещение мастерских художников и городской картинной галереи



## Организация экскурсий и выездных пленэров



П.Нурлаты,  
Зеленодольского МР



Г.  
Казань



Всероссийский архитектурный  
пленэр в городах Калининград,  
Светлогорск, Зеленоград



г. Москва



г. Санкт-Петербург



Международный пленэр  
на Владимиро-  
Сузальской Земле

## Обучение в образовательном центре «Сириус»



## Образовательная программа «Основы анималистической скульптуры»

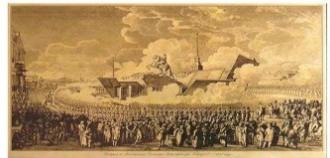


## Образовательная программа «Основы многослойной акварельной живописи»

## Участие в очных конкурсах по изобразительному искусству



«МЕДНЫЙ ВСАДНИК»  
19-27 февраля 2021 года, г. Санкт-Петербург



КОНКУРС



## Профильная смена «Творческая дача» в о/л «Росинка»



## Досуговые площадки для жителей города





# Детское общественное творческое объединение «ДАР - Детская



## Учрежденческие мероприятия



День юмора



Встреча выпускников «Посвящение в художники»



Награждение победителей



Выпускной вечер



САЙТ ШКОЛЫ



ИНСТАГРАММ

